

# RETE SSP SCUOLE SENZA PERMESSO

## DIRITTO DI CITTADINANZA PER TUTTI I MIGRANTI

*“Straniero è l'altro che vive in noi”*

[www.scuolesenzapermesso.blogspot.com](http://www.scuolesenzapermesso.blogspot.com)



### LA STORIA

**Anni '90:** gruppi spontanei di cittadini consapevoli avviano esperienze di socializzazione sul territorio milanese per incontrare i bisogni linguistici dei migranti

**2005:** 8 realtà scolastiche consolidate decidono di vivere una dimensione di rete sulla base di obiettivi condivisi

**Oggi:** la Rete conta 15 scuole di lingua italiana per stranieri attive sul territorio per approfondire principi e pratiche della cittadinanza italiana e per promuovere la coesione sociale



### I DATI

**15** scuole  
**3000** studenti/anno  
**4000** ore insegnamento/anno  
**300** volontari

### LA RETE OGGI

Copre l'intera area metropolitana milanese

È aperta alle persone di ogni provenienza geografica, anche se non in regola con le norme italiane sul soggiorno

Propone momenti di conoscenza e scambio attraverso l'insegnamento della lingua italiana

È aperta a cittadini italiani e migranti che, partendo da percorsi di vita diversi, condividono una forte motivazione alla realizzazione di una cittadinanza attiva



### GLI OBIETTIVI

*Le nostre scuole nascono per:*

- *imparare una nuova lingua, strumento di valorizzazione delle conoscenze*
- *sperimentare spazi di relazione interculturale*
- *condividere la partecipazione e attivare percorsi di solidarietà*
- *approfondire elementi di formazione civica in modo da facilitare l'interazione sociale e favorire la conoscenza e la fruizione dei servizi del territorio*
- *affermare consapevolmente diritti individuali e collettivi*



### L'ATTIVITA' IN CLASSE

**Didattica orizzontale:** una scuola fatta di classi non omogenee caratterizzate da un rapporto paritario tra i partecipanti attraverso lo scambio di conoscenze

**Flessibilità:** la necessità di dover adattare i contenuti e i metodi rispetto alla discontinuità della frequenza e alle esigenze della classe

**Centralità dello studente:** partendo dall'ascolto dei bisogni contingenti e dalle esperienze delle persone che compongono il gruppo classe, le lezioni e il materiale usato mirano a coniugare tali bisogni ed esperienze con il contesto territoriale

**Partecipazione attiva:** la valorizzazione delle esperienze di vita favorisce l'autopromozione dello studente



### LE ATTIVITA' CONDIVISE

**La festa delle scuole:** momento di aggregazione delle singole realtà della rete, di coinvolgimento diretto degli studenti protagonisti dell'evento attraverso diverse espressioni artistiche e culturali e di apertura alla cittadinanza

**La giornata del cinema:** occasione di fruizione di produzioni cinematografiche quali strumenti di confronto su tematiche condivise

**Il torneo di calcio:** competizione sportiva che vede protagoniste squadre di formatori e studenti delle diverse scuole della rete

**Le manifestazioni cittadine:** partecipazione a situazioni di riflessione, promozione e rivendicazione dando corpo e voce ai diritti dei migranti e alle istanze della rete in quanto realtà riconosciuta sul territorio

